

(未来学校数字化管理方向) 仁教仁德新时代教育评价平台



目录

- 01 国家最新中小学教育管理政策
- 02 新时代教育评价平台设计
- 03 仁教仁德平台优势及功能介绍
- 04 仁教仁德平台应用场景及服务

内容





国家最新中小学教育管理政策



国家教育指导思想



《深化新时代教育评价改革总体方案》指导思想：

- 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育评价改革，发展素质教育，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，推动构建服务全民终身学习的教育体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



近两年国家教育政策

改进中小学校评价

改进结果评价
强化过程评价
探索增值评价
健全综合评价

2020年6月

中央全面深化改革委员会第十四次会议关于教育评价：

2020年10月

2020年10月中共中央国务院印发《深化新时代教育评价改革总体方案》

2021年3月

2021年3月教育部等六部门印发《义务教育质量评价指南》

2021年7月

2021年7月24日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》



中小学如何将政策落实到位

CCTV 13 新闻 重播.com

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十四次会议强调
依靠改革应对变局开拓新局
扭住关键鼓励探索突出实效

点。

会议指出，教育评价事关教育发展方向，要全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育

新闻联播
www.cctv.com

CCTV 13 新闻 重播.com

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十四次会议强调
依靠改革应对变局开拓新局
扭住关键鼓励探索突出实效

规律，针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，着力破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的

新闻联播
www.cctv.com

CCTV 13 新闻 重播.com

习近平主持召开中央全面深化改革委员会第十四次会议强调
依靠改革应对变局开拓新局
扭住关键鼓励探索突出实效

顽瘴痼疾，建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制。

会议强调，国有文艺院团是繁荣发展社会主义文艺的中坚力量，要以社会主义核心

新闻联播
www.cctv.com

数据、实证能让教育更科学

北京市海港区教育科学研究院
Haizhan Institute of Education Sciences

- 为教育行为、决策提供专业经验。





新时代教育评价平台设计



中小学校信息技术管理需求



学生德育管理涉及学生发展的方方面面，需要先进实用的信息技术平台支撑



学生成绩等级需要告知家长，一对一查看，需要先进的信息技术平台支撑



需要技术平台服务好学校管理者、教师、学生、家长，提高班级管理成效



没有考核就没有管理，教师发展需要数字化考核与人性化的信息技术平台

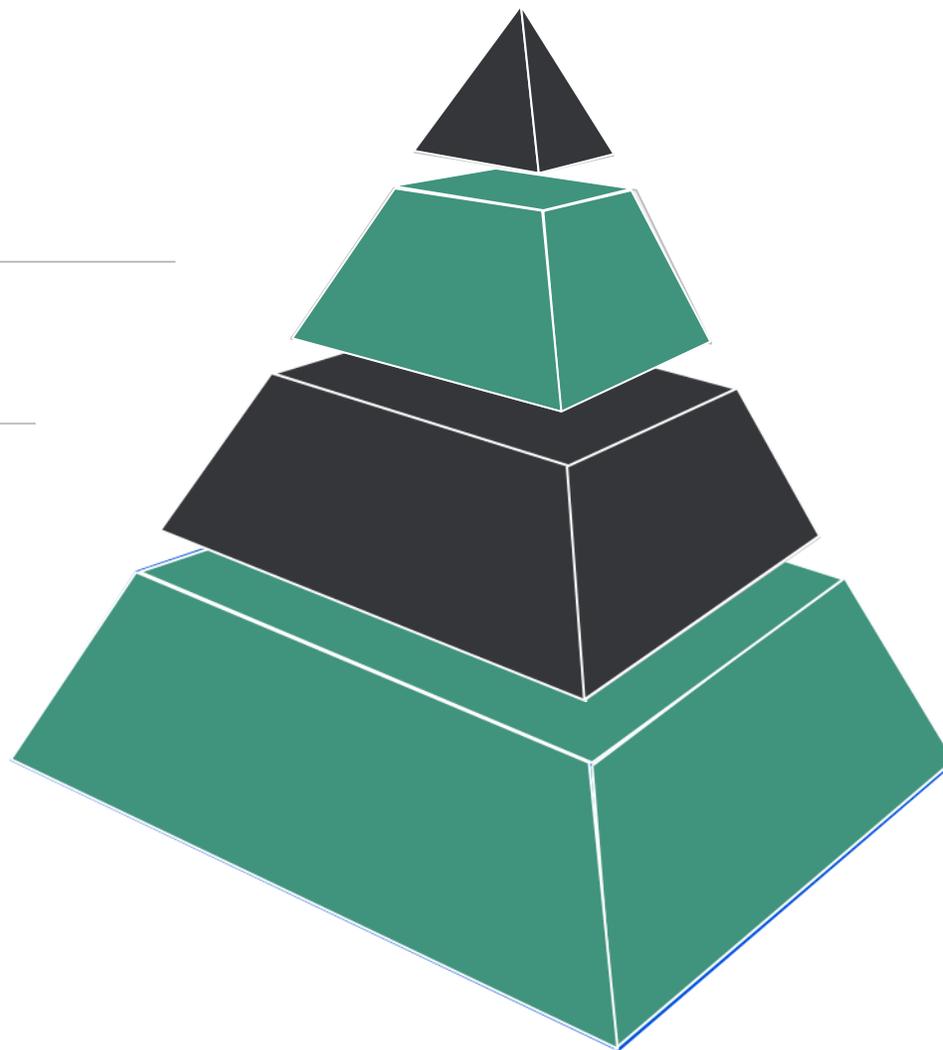
数字化学校管理平台的必要性

1. 助力校长管理理念的贯彻并依法治校

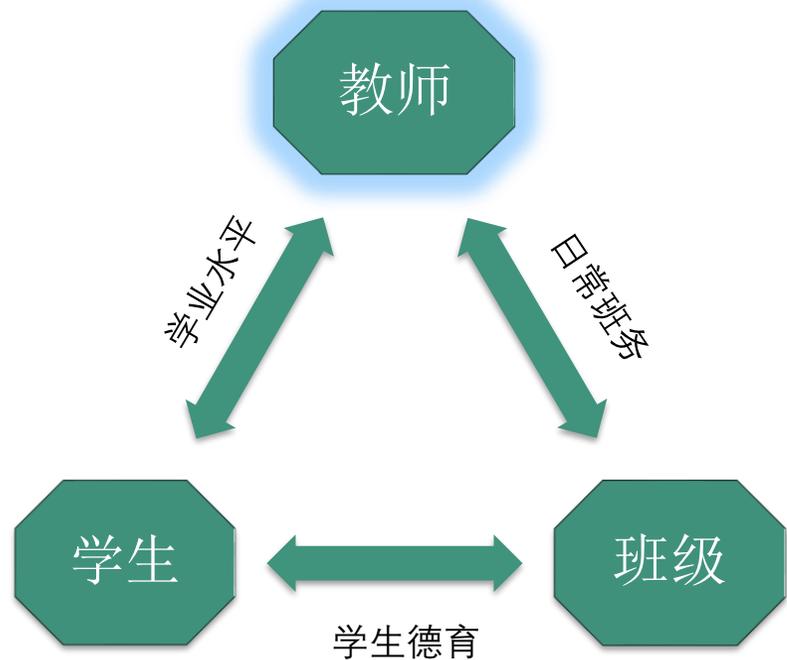
2. 助力教师发展和教学效率的提升

3. 助力学生全面发展和成长记录

4. 助力家长同步关注孩子成长



学校过程性积分平台模型



三维一体模型

新时代教育评价平台是结合学校教育教学实践要求，对教师、学生、班级在学校的教与学的过程中的德育、学业水平、日常班务情况，通过科学的评价体系，应用信息化手段，实现学校过程数字化管理的目标。



仁教仁德平台优势及功能介绍



仁教仁德平台优势



自定义

评价项管理完全可以
根据学校、教师、学
生的不同情况进行设
定



可扩充

智能化的模块设计，
根据需要增加或减少，
实现扩减自如



即时性

即评即所见，解决时
空管理难点，提升教
师效率，释放教学活
力



仁教仁德平台功能

 教师发展与数字档案

 学校基础数据管理

 评价积分转换及期兑换

 评价项与数据库管理

 成绩管理与学期总评

 评价评分管理与结果管理

 考勤与安全管理

 学生成长与数字档案



电脑端平台操作展示（部分）

奥威斯实验小学 学校管理员

学校数据 评价中心 评价项 评价管理 评价评分 评价附件 评价结果 班级管理 班级结果 我的评价

查询条件: 关键字 老师评价项 查询 添加 导入 分组 批量删除

评价项分组

评价项分组

选择评价项 * 按住可拖动评价项位置以排序

功能操作

序号	分组名称
2	1-2年级学生评价项
3	3-4年级学生评价项
4	5-6年级学生评价项
5	学业评价
6	大课间评比
7	托管评比
8	放学评比
9	班级评价

1 到第 1 页 确定 共 9 条 50 条/页

- 升国旗
 - 脱帽、行注目礼、唱国歌
 - 了解传统节日和风俗习惯
- 外出、回家礼仪
 - 主动与家人打招呼
 - 懂文明礼貌、主动问好
 - 懂诚实, 不说谎
- 按时上学
 - 按时上学、积极学习, 遵纪
 - 遵守公共秩序
- 养成读书习惯
 - 上课认真听讲、大胆发言
 - 按质按量完成作业
 - 乐于探求真知, 养成读书习惯
- 早睡早起
 - 学会整理自己物品
 - 讲卫生、衣着干净整洁
 - 早睡早起
- 乐观向上
 - 读写坐立姿势正确
 - 认真做课间操和保健操

全选 反选 保存 编辑 删除



小程序平台操作展示 (部分)



小程序主页



班级值日的巡检、评分、证据上传

序号	地点编号	地点名称	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
1	41	西北楼2楼	黄留珍 7/2/0	张意宗 0/0/9	潘美颖 0/0/9	杨家敏 8/0/1	李秀芬 6/3/0
2	42	西北楼3楼	邓冬仪 8/1/0	何少苹 9/0/0	曾剑洪 1/1/7	梁秋贤 7/0/2	李秋玲 0/0/9
3	43	西北楼4楼	吴家炼 9/0/0	何家欣 9/0/0	张燕 9/0/0	邓颖恩 0/0/9	黄家韵 7/0/2
4	44	北楼5楼	谭诗 4/0/5	吕伟琴 9/0/0	张心悦 0/0/9	叶冬容 8/0/1	陈民涛 0/0/9
5	45	东南楼2楼	余雅丽 9/0/0	罗炜 0/0/9	叶春梅 9/0/0	黄深清 3/0/6	张绮莹 3/0/6
6	46	东南楼3楼	莫宇恒 8/1/0	黄海涛 9/0/0	陈颖 8/0/1	吴淑妍 9/0/0	梁凤英 6/0/3
7	47	东楼4楼	冯梅芳 8/0/1	杨荷 2/0/7	梁玉洁 0/0/9	莫红欣 0/0/9	陈晓钰 3/1/5

值日统计表





仁教仁德平台应用场景及服务



学生成长管理功能实现

德育管理

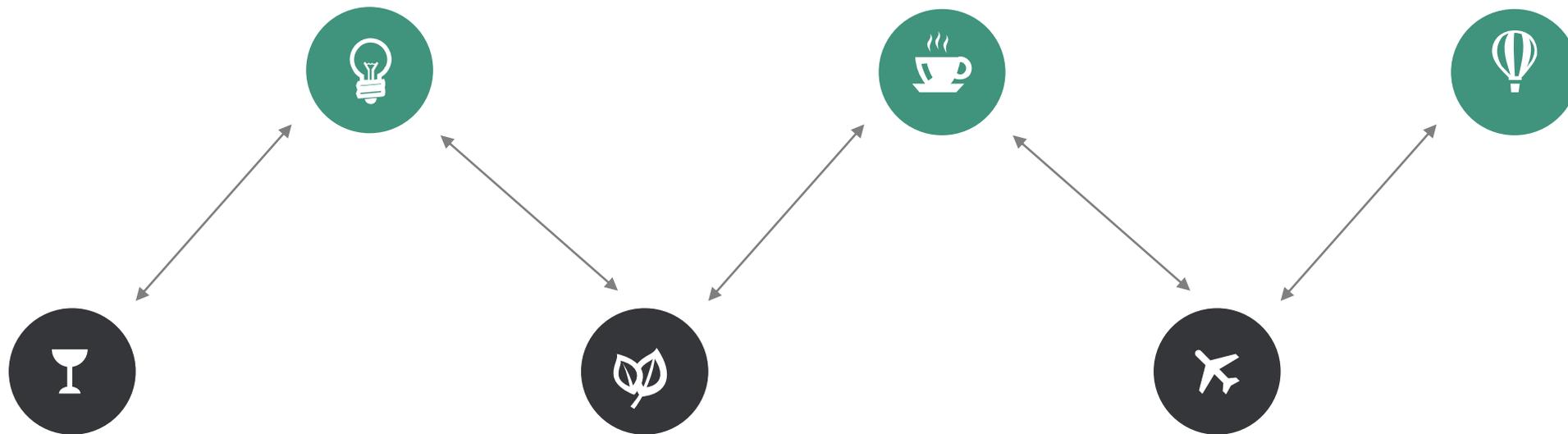
行为管理与数字评价

成绩管理

等级呈现与点对点通知

考勤管理

考勤管理与安全检测



班级管理

日常事务数字化管理

积分管理

积分量化与兑换

活动管理

大课间、托管、活动管理记录与分析



教师发展管理功能实现



主导学生评价管理



教师绩效评价管理



师德师风评价管理



积分管理积分兑换



工作考勤安全管理



值日管理数据管理

一期主要实现学生管理



学生德育行为记录及引导

教师各种值日活动记录管理

学生成绩分类及通知

学生各种管理评比

二期主要实现教师管理



教师绩效评价管理



教师发展规划



教师发展过程管理

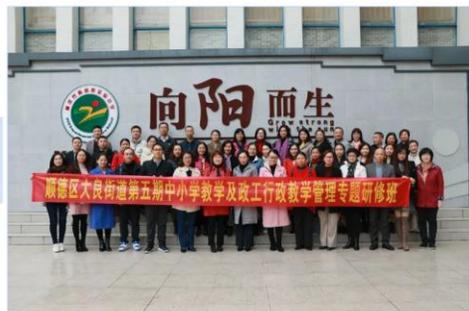


教师成长档案

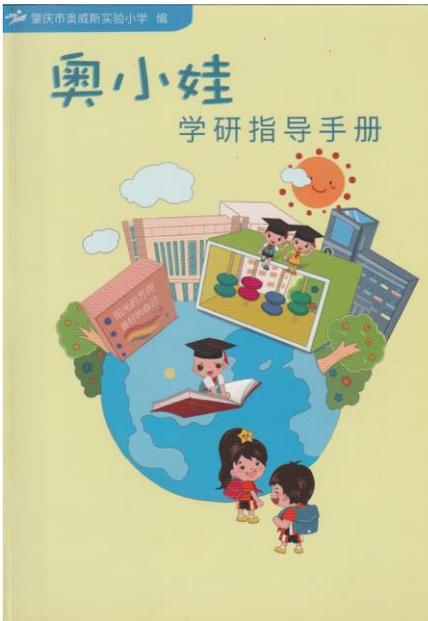
奥小教育集团案例

破除唯分数论，要敢于建立多元评价体系

基础设施是衡量学校教育信息化水平的重要标志，是教育信息化最终得以落地生根的前提保障。市奥小深知，唯有在基础设施建设上拥抱信息技术，才能不落伍于新时代，才能为教育现代化铺好路。在硬件信息化方面，学校装备了网络计算机室、创客室、直录播室、智能书法室、校园电视台等多媒体教室，方便教师开展信息化教学；在软件信息化方面，学校充分利用各种网络平台，使用网络评卷系统、**仁教仁德平台**、阳光研学选课系统、粤教祥云数字教材应用平台等辅助教学。校园基础设施的不断完善为教师提供了提升能力和施展拳脚的多样化平台，也极大地推动了学校的教育信息化建设。



▲ 大良街道的教育同行们和我校张建华校长合影留念



▲ 广东省教育厅主要领导与市区主要领导合影



仁教仁德平台服务模式



学校方：

只管用，付相关平台服务费用。



平台方：

平台建设管理
平台功能升级
基本数据维护

深圳市仁教信息科技有限公司提供技术支撑服务



仁教仁德平台体验方式



- 用微信扫一扫
- 搜索小程序“仁教仁德”

微信小程序



云平台联系人：杨老师
18718772528（微信同号）



共创未来教育

